



# Principper for Tim skole

## ***Arbejdets fordeling mellem lærerne:***

Ledelsen leder og fordeler arbejdet mellem alle skolens ansatte.

### **Faseopdeling**

Lærerne er organiseret i henhold til den faseopdelte skole. En lærer er som udgangspunkt tilknyttet én fase, hvori hovedparten af lærerens undervisning udføres. Det tilstræbes, at læreren varetager det enkelte fag gennem hele fasen. I fald et skifte skal finde sted, skal det være velbegrunderet. Det er i sidste instans ledelsen, der træffer den endelige beslutning om lærerskifte.

### **Klasselæreren**

Kontinuiteten er af stor betydning for klasselærerens arbejde, og derfor tilstræbes det, at funktionen varetages af den samme lærer i den enkelte fase. Delt klasselærerfunktion kan forekomme, men skal godkendes af skolens ledelse.

### **Fagfordeling**

Ved fagfordelingen lægges der vægt på lærernes faglige, didaktiske og relationsmæssige kompetencer. Det tilstræbes, at lærerne underviser i fag, hvor de er linjefagsuddannet eller har tilsvarende kompetencer. Fagfordelingen sker i samarbejde mellem lærerne og ledelsen.

### **Skemalægning:**

Skemaerne lægges, så de i videst muligt omfang tager hensyn til undervisningens mål og indhold. Lærerne har i forbindelse hermed mulighed for at indgive ønsker til fagenes placering, begrundet i didaktiske og pædagogiske overvejelser.

*Godkendt af skolebestyrelsen ved Tim skole den 3. juni 2019*