



Principper for Tim skole

Princip om underretning af hjemmene om elevernes udbytte af undervisningen

Kommunikation til hjemmet om elevens udbytte af undervisningen skal sikre at forældrene er orienteret om deres barns faglige og trivselsmæssige udvikling og at de på baggrunde heraf kan bidrage til barnets læring og trivsel.

Kommunikation til hjemmet om elevens udbytte af undervisningen skal hjælpe skolen og forældrene til sammen at forebygge og løse faglige og trivselsmæssige problemer.

Forældremøder, skole/hjemsamtaler, tests og elevplanen er en del af kommunikationen til hjemmet om elevens udbytte af undervisningen. Den giver forældrene og eleven et billede af elevens faglige udbytte og trivsel. Tim skole følger som minimum bekendtgørelsen for elevplaner i Folkeskolen.

Skolens ansvar

Skolen tilstræber:

- at give forældrene en viden om elevens faglige udvikling gennem skoleåret.
- at give forældrene viden om, hvordan de i hjemmet kan støtte deres barns læring.
- at forældremøder, skole/hjemsamtaler, tests og elevplanen giver et samlet billede af den enkelte elevs faglige udbytte og trivsel samt af de konkrete mål, der sættes for elevens udvikling.

Nationale test

I forbindelse med nationale test orienteres hjemmet efterfølgende om resultatet. De nationale testresultater indgår i den løbende evaluering af elevernes udbytte af undervisningen.

På <https://uvm.dk/folkeskolen/elevplaner-nationale-test-og-trivselsmaaling/nationale-test> kan der læses mere om nationale test.



Principper for Tim skole

Karakterer

Der gives standpunktsudtalelser to gange årligt i 7. klasse og karakter tre gange årligt i 8. og 9. klasse efter 7-trins skalaen. Standpunktskaraktererne er udtryk for elevernes faglige niveau på det tidspunkt karaktererne gives.

Uddannelsesparathedsvurderinger

Eleverne bliver uddannelsesparathedsvurderet første gang i starten af 8. klasse og med opfølgning i 9. klasse. I vurderingen indgår elevens faglige, personlige og sociale forudsætninger for at begynde på samt gennemføre en ungdomsuddannelse.

Forældrenes ansvar

Forældrene tilstræber:

- at have en løbende dialog med deres barn om barnets mål og udbytte af undervisningen.
- efter bedste evne at følge op på indgåede aftaler om, hvordan de skal støtte deres barns læring.
- løbende at holde sig orienteret om informationer fra skolen på AULA samt MeeBook.

Godkendt af skolebestyrelsen ved Tim skole den 25. april 2019